



Universidad de El Salvador
Hacia la libertad por la cultura



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA
CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD**

GUIA DE ESTUDIO

**LABORATORIO DE:
“INTERVENCION EN CRISIS”**

Revisado por:

DRA. ESMERALDA CAROLINA RIVERA

Aprobado por

**PERSONAL DOCENTE DEL
CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD**

Ciudad Universitaria, febrero 2019

I. INTRODUCCIÓN

El anterior entrenamiento consistió en que el profesional de la salud debe saber cómo dar malas noticias, tanto al paciente como a sus familiares. Esto sin duda causa una crisis emocional al paciente o familiares que se manifiestan con un alto nivel de confusión e indecisión y con el consecuente aumento de la angustia, etc.

En este entrenamiento de intervención en crisis, se tomará solamente en cuenta la primera ayuda psicológica la cual implica ayuda inmediata y que casi siempre toma una sola sesión. La primera ayuda psicológica fundamentalmente proporciona apoyo, reduce la mortalidad y vincula a la persona en crisis con otros recursos de ayuda.

En ese sentido el presente protocolo de Intervención en Crisis, permitirá al estudiante de la salud, evaluar y aplicar sus habilidades así como sus conocimientos previos para identificar de mejor manera la reacción emocional que presente el familiar del paciente o paciente mismo y proporcionar la primera ayuda psicológica.

Se dejará para un siguiente entrenamiento la intervención en crisis de segundo orden o terapia en crisis la cual se refiere a un proceso terapéutico a largo plazo que va más allá de la restauración del entrenamiento inmediato, y dirige mejor la resolución de la crisis.

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Que al finalizar el entrenamiento el estudiante sea capaz de:

- Brindar de la manera más adecuada la primera ayuda psicológica a personas en situación de crisis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer la importancia que tiene la intervención en crisis como ayuda preventiva en casos de personas que no están en capacidad de resolver problemas.
- Describir los tres objetivos que persigue la primera ayuda psicológica.
- Explicar cada uno de los cinco componentes de la primera ayuda psicológica.
- Analizar el contenido de la dramatización acerca de una Intervención en Crisis a partir del contenido teórico, en situación de laboratorio.

CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD, CODIGO: CG-MED 2do-04/2019

III.METODOLOGIA DE LABORATORIO DE INTERVENCION EN CRISIS

PASO No.	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	TIEMPO DE DURACION
1.	Saludo y presentación	5 MIN
2.	Discusión de objetivos de aprendizaje	5 MIN
3.	Importancia del entrenamiento	5 MIN
4.	Parámetros a evaluar (5 parámetros): 1-Conocimiento Teórico 2-Participación y responsabilidad 3-Fluidez Verbal 4-Analisis 5-Síntesis	5 MIN
5.	Aclaración de dudas	5 MIN
6.	Evaluación teórica	20-25 MIN
7.	Se solicita la participación voluntaria de todos los alumnos(as) para realizar una dramatización, y se les explica a los alumnos que todos asumirán un rol	2-5 MIN
8.	Se explica a los participantes por separado cuál es su rol en la dramatización	5 MIN
9.	Se realiza la dramatización	15 MIN
10.	Se realiza el análisis de la dramatización por cada participante y posteriormente se retroalimenta algún aspecto que no haya sido mencionado.	10 MIN
11.	Evaluación del entrenamiento: No olvidar repetir los parámetros que se han estado evaluando <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación (5min) • Evaluación por el docente (5min) • Evaluación Grupal (5min) ***** • Evaluación por los alumnos(as) de la metodología realizada en el laboratorio 	10 MIN
12.	Finalización del entrenamiento	5 MIN
	Total, de tiempo aprox.	120 min (2 horas)

IV. MATERIALES QUE EL ALUMNO DEBE DE LLEVAR AL LABORATORIO

Dependerá de cada habilidad a desarrollar, para este caso:

- Material de lectura impreso
- Guía de Estudio de Laboratorio de Intervención en crisis
- Formato de Notas, correspondiente al Ciclo I-2019
- Normas del Laboratorio de Habilidades
- Formato de Reprogramación de Laboratorios

NOTA: Todo lo arriba detallado deberá de estar contenido dentro de un folder tamaño carta

V. TEMAS A DESARROLLAR

NOTA: Este contenido de Temas detallado a continuación deberá ser investigado, desarrollado y estudiado previamente a realizar su laboratorio

1. Generalidades
2. Definición
3. Causas de las crisis
4. Características
5. Primera ayuda psicológica
6. Objetivos de la primera ayuda psicológicas
7. Pasos de la primera ayuda psicológica

CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD, CODIGO:CG-MED2do-04/2019

VI. BIBLIOGRAFIA:

- **SLAIKEN, KARL**, "Intervención en Crisis", Editorial El Manual Moderno, S. A. de C. V. México, 1996.
- **Gerald, Caplan** "Principios de Psiquiatría Preventiva, Editorial Paidós, España. 1996
- **Ricardo Moreno Rodriguez**, Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis y Emergência, Universidad Rey Juan Carlos. Edit Dickinson Madrid 2003.
- **Diego Oscar Nuñez**, Primero Auxílios Psicológicos y Emocionales, Florida, EEUU, 2004
- **EMDR** ,Primeros Auxilios Psicoemocionales. "Intervención Psicológica Temprana" Internacional Critical Incident Stress Foundation: México df 2007.

CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD, CODIGO:CG-MED 240-04/2019