



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA
CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD**

GUIA DE ESTUDIO

**LABORATORIO DE:
“COMUNICACIÓN GRUPAL Y TECNICAS
PARLAMENTARIAS”**

Revisado por:

DRA. KAREN FUNES RIVERA

Aprobado por

**PERSONAL DOCENTE DEL
CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD**

Ciudad Universitaria, febrero 2019

I. INTRODUCCIÓN

En el área de salud, las tareas que el personal de salud realiza están relacionadas no solo con la salud y la enfermedad, sino con los determinantes de la Salud tales como los estilos de vida, biología humana, medio ambiente entre otros.

Por lo tanto, al equipo de salud en general, les corresponderá realizar tareas de organización y coordinación con otros equipos de trabajo en las labores comunitarias para apoyar la solución de las problemáticas presentadas desde un punto de vista multidisciplinario. Debido a esto se vuelve menester que los profesionales de la salud, aprendan conceptos básicos y diferentes técnicas de Comunicación Grupal, lo cual le garantizará el éxito en sus tareas.

Así mismo el conocimiento de las técnicas parlamentarias servirá de guía para el desarrollo de las asambleas basadas en los principios parlamentarios tales como los derechos y deberes de quien dirige la asamblea, de quienes la conforman, derecho del individuo de participar en el proceso de tomar decisiones. con el objetivo de coadyuvar a tener éxito en esta clase de eventos para que sean realizados dentro de la normatividad y respeto. Con principios técnicos y ordenados de fácil uso, evitando que prevalezca la confusión, desorden y posturas inadecuada de algunos participantes.

En este protocolo se hace referencia al concepto básico de Comunicación Grupal, su clasificación y finalidades además se aborda el concepto de equipo de trabajo, la importancia de este y conductas que deben ser evitadas en esta modalidad de trabajo

En la sesión de laboratorio se realizará a través de la dramatización (Técnica de Comunicación Grupal) la aplicación de la Técnica del Debate (Técnica de Comunicación Grupal) y Técnicas de Parlamento por cada uno de los participantes.

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Que al finalizar el entrenamiento el estudiante sea capaz de:

Reconocer la técnica grupal del debate a ser utilizada para el desarrollo óptimo en la conducción de reuniones de equipos de trabajo y/o grupos de coordinación en situación de laboratorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Establecer el trámite de cada una de las mociones, que se presentan en una reunión de trabajo.
- 2-Valorar la importancia del trabajo en equipo.
- 3-Identificar las diferentes prácticas que obstaculizan el trabajo en equipo
- 4-Identificar durante la dramatización, el papel de cada uno de los miembros del grupo, al momento de realizar las intervenciones.

III.METODOLOGIA DE LABORATORIO DE COMUNICACIÓN GRUPAL Y TECNICAS PARLAMENTARIAS

PASO No.	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	TIEMPO DE DURACION
1.	Saludo y presentación	5 MIN
2.	Discusión de objetivos de aprendizaje	5 MIN
3.	Importancia del entrenamiento	5 MIN
4.	Parámetros a evaluar (5 parámetros): 1-Conocimiento Teórico 2-Participación y responsabilidad 3-Fluidez Verbal 4-Análisis 5-Síntesis	5 MIN
5.	Aclaración de dudas	5 MIN
6.	Evaluación teórica	20-25 MIN
7.	Se solicita la participación voluntaria de todos los alumnos(as) para realizar una dramatización, y se les explica a los alumnos que todos asumirán un rol	2-5 MIN

8.	Se explica a los participantes por separado cuál es su rol en la dramatización	5 MIN
9.	Se realiza la dramatización	15 MIN
10.	Se realiza el análisis de la dramatización por cada participante y posteriormente se retroalimenta algún aspecto que no haya sido mencionado.	10 MIN
11.	Evaluación del entrenamiento: No olvidar repetir los parámetros que se han estado evaluando <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación (5min) • Evaluación por el docente (5min) • Evaluación Grupal (5min) ***** • Evaluación por los alumnos(as) de la metodología realizada en el laboratorio 	10 MIN
12.	Finalización del entrenamiento	5 MIN
	Total, de tiempo aprox.	120 min (2 horas)

IV. MATERIALES QUE EL ALUMNO DEBE DE LLEVAR AL LABORATORIO

Dependerá de cada habilidad a desarrollar, para este caso:

- Material de lectura impreso
- Guía de Estudio de Laboratorio de Comunicación Grupal y Técnicas de Parlamento
- Formato de Notas, correspondiente al Ciclo I-2019
- Normas del Laboratorio de Habilidades
- Formato de Reprogramación de Laboratorios

NOTA: Todo lo arriba detallado deberá de estar contenido dentro de un folder tamaño carta

V.TEMAS A DESARROLLAR

NOTA: Este contenido de Temas detallado a continuación deberá ser investigado, desarrollado y estudiado previamente a realizar su laboratorio

1. La Comunicación Grupal:

- Concepto
- Finalidad de las técnicas de comunicación grupal
- Clasificación de las técnicas de comunicación grupal

2. Concepto de Equipo de trabajo

3. Diferencia entre Equipo de trabajo y Grupo de trabajo

4. Importancia del Trabajo en Grupo

5. Conductas que deben evitarse en equipos/grupos de coordinación

6. Explique los siguientes términos:

- Organización de las Asambleas
- Convocatoria
- Deberes y Derechos del Presidente
- La Agenda u Orden del Día
- El Uso de la Palabra
- Que es una Moción
- Que son los trámites de una Moción

7. Explique el concepto de cada Moción y cuál es el trámite para cada una:

- Moción Original o Principal
- Moción o Cuestión Previa
- Moción de Enmienda
- Moción o Cuestión de Orden
- Moción de Apelación
- Moción para dejar sobre el tapete o sobre la mesa
- Moción de Proponer un asunto de tiempo indefinido
- Moción para que suspendan las reglas
- Moción de reconsideración
- Mociónes para rescindir (revocar o anular) algún Acuerdo
- Moción de clausura

VI. BIBLIOGRAFIA:

- ÁNGELA MARÍA. ESPAÑOL Y LITERATURA. TÉCNICAS GRUPALES, BOGOTÁ. EDITORIAL BEDOUT EDITORES. S.A. BOGOTA.2009.
- CANO, M. C. Y MARTÍN, M. P. LA CONDUCTA DE LOS GRUPOS HUMANOS., CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD (513-535). CÓRDOBA: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. (2010).

CENTRO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN SALUD, CODIGO:CG-MED 2do-04/2019